

# CONAMA 2020

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

## Naturaliza

Aprendizaje Ambiental Activo





**Autor Principal:** Lucía González Martínez (Ecoembes)

**Otros autores:** Raquel Marín Aguilar (Ecoembes)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	5
LOS TRES EJES DE NATURALIZA .....	5
1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO .....	6
2. INTEGRACIÓN CURRICULAR .....	7
3. CLASES FUERA DEL AULA.....	7
REPORTAJES .....	8
CONTACTO .....	10

## INTRODUCCIÓN

La Educación para el Desarrollo Sostenible es un pilar fundamental para la transformación social, individual y educativa además de una respuesta a la necesidad de un aprendizaje que permita cambiar la manera de pensar de las personas y trabajar hacia un futuro sostenible. Naturaliza, el proyecto educativo de Ecoembes, nace con el objetivo de fomentar la presencia del medio ambiente en el ámbito de la educación formal poniendo en valor el papel de los y las docentes en esta labor, ofreciéndoles formación y herramientas para una transformación curricular hacia la sostenibilidad.

El proyecto Naturaliza empieza a idearse en el año 2016 con el apoyo de un grupo de técnicos y expertos en educación ambiental, medio ambiente y educación. Se realiza una experiencia piloto con 29 centros escolares, 169 docentes y 4.900 alumnos y alumnas en el año 2018 y se lanza de forma oficial en el curso escolar 2019/2020. Actualmente el proyecto cuenta con 1.341 maestros de Educación Primaria de todas las Comunidades Autónomas implicando a 61.112 alumnos y alumnas.



**Figura 1.** Docente participante en el proyecto Naturaliza impartiendo clase con su alumnado

## LOS TRES EJES DE NATURALIZA

Formación del profesorado, integración curricular y clases fuera del aula. La apuesta de Naturaliza es introducir el medio ambiente de forma transversal en la etapa Educación Primaria, no con contenidos adicionales sino proponiendo una metodología que permita al docente impartir los contenidos curriculares de las asignaturas troncales con una mirada ambiental, fomentando de esta manera el aprendizaje por competencias. Además, se promueve el aprendizaje fuera del aula como una reivindicación de la necesidad de reconectar con nuestro

entorno, un aspecto fundamental para establecer vínculos con la naturaleza, necesarios para su cuidado y protección.

## 1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

A través de una Escuela de Docentes online se capacita al profesorado para poder aplicar la metodología de Aprendizaje Ambiental Activo. En esta escuela se trabajan conceptos ambientales, se reflexiona sobre el contexto ambiental actual, la crisis ecosocial y las bases pedagógicas del nuevo paradigma educativo generando claves y propuestas de acción.

La Escuela de Docentes ofrece la posibilidad de incorporación continua del profesorado a un curso de 30 o 40 horas de formación según la modalidad escogida. Se trata de una formación tutorizada por educadoras ambientales, dividida en 3 modalidades distintas, todas ellas comparten la formación ambiental a la que se puede sumar formación en dos metodologías: Aprendizaje Cooperativo o Aprendizaje Basado en Proyectos, apostando de esta manera por la innovación educativa.

### Objetivos de la formación:

- Capacitar a los/las docentes en contenidos ambientales fundamentales para que puedan incorporar una mirada ambiental en el día a día de sus aulas. Buscamos facilitarles la ambientalización curricular.
- Capacitar a los/las docentes en innovación pedagógica aplicada a los fundamentos básicos de la educación ambiental.
- Facilitar el aprendizaje de conocimientos, competencias y valores relacionados con
- el cuidado del medio ambiente. Buscamos formar a los docentes para que luego ellos formen a su alumnado y emprendan acciones futuras en favor de un mundo más sostenible.

Para más información sobre los contenidos y estructuras de la formación: [Aprendizaje Cooperativo](#) y [Aprendizaje Basado en Proyectos](#).

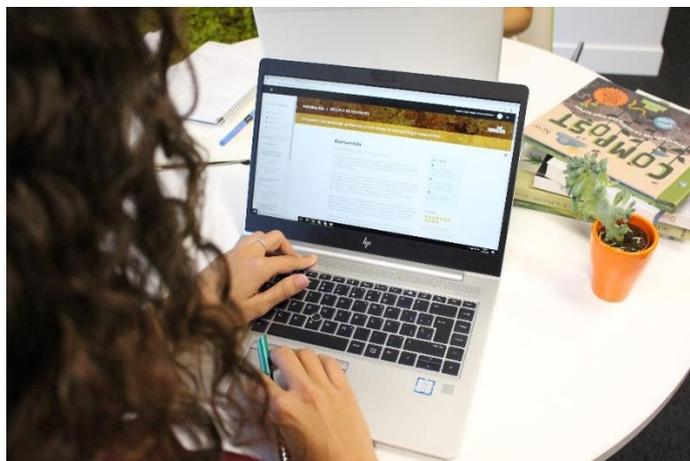


Figura 2. Docente realizando la formación online del proyecto Naturaliza

## 2. INTEGRACIÓN CURRICULAR

Naturaliza propone introducir temáticas como el cambio climático, la biodiversidad, la alimentación sostenible, la movilidad sostenible, la contaminación, la salud ambiental, el consumo responsable o la economía circular de forma transversal en cuatro asignaturas troncales de Educación Primaria: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Matemáticas y Lengua Castellana.

Para ello cuenta con una biblioteca de recursos de [72 sesiones](#) y [24 proyectos trimestrales](#). Todos los recursos están diseñados de tal manera que permiten al profesorado impartir contenido curricular vertebrados sobre una temática ambiental determinada. Los recursos están apoyados con material audiovisual y permiten realizar una programación basada en el aprendizaje por competencias clave y desarrollo de las inteligencias múltiples. Una parte de estos materiales cuentan, además, con una guía para adaptar los recursos al bilingüismo castellano – inglés.

Estos recursos son herramientas facilitadoras para la integración curricular del medio ambiente y la sostenibilidad.

A través de este enlace se ofrece una muestra de la biblioteca de Mi Aula Naturaliza: <https://www.naturalizaeducacion.org/actividades/>



Figura 3. Ejemplo de integración curricular

## 3. CLASES FUERA DEL AULA

Numerosos estudios avalan desde hace años la necesidad urgente de re-conectarnos con la naturaleza y los enormes beneficios que un contacto continuo con ella nos aporta. Autores internacionales como Richard Louv, creador del término *Trastorno por Déficit de Naturaleza*, o nacionales como José Antonio Corraliza y Silvia Collado con la publicación de su libro *Conciencia*

*Ecológica y Bienestar en la Infancia*, vienen alertando de la necesidad de acercarnos de nuevo a la naturaleza.

A través de una serie de propuestas fuera del aula, desde Naturaliza se fomenta el contacto y el conocimiento del entorno directo para reforzar el vínculo entre el ser humano y la naturaleza. El proyecto ofrece **48 salidas** a través de las cuales el profesorado puede impartir el contenido curricular y el contenido ambiental de forma simultánea sustituyendo el espacio del aula por un espacio exterior como puede ser el patio escolar o el huerto, incluso saliendo del centro escolar al entorno circundante.

Utilizar un contexto exterior permite, por un lado, contar con un marco educativo para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje distinto al habitual, y que, por lo general, resulta más motivador. Por otro lado, un contacto directo con la realidad favorece la creación de vínculos emocionales con el entorno más cercano, que favorecen la adopción de un compromiso de cuidado del mismo.

La naturaleza es un entorno inmejorable donde vivir experiencias personales y directas, motivadoras e innovadoras que guíen y acompañen a niños y niñas en su desarrollo físico, cognitivo, afectivo y social. En ella pueden adquirir conocimientos y aprendizajes significativos que surgen de la fascinación que transmite la vida al aire libre. Sea un bosque, una dehesa, un pequeño huerto o un parque forestal urbano, todo es vida, la naturaleza nos rodea y somos parte de ella.

## REPORTAJES

Experiencias de centros escolares, docentes y alumnado a través del proyecto Naturaliza:



**Figura 4.** Reportaje en La aventura del saber. RTVE. Begoña Vázquez. Centro escolar: CEIP Arcipreste de Hita, El Espinar, Segovia.



**Figura 5.** Reportaje La Sexta. Luchar contra el cambio climático desde el aula: así trabajan los profesores de educación ambiental. Centro escolar: Colegio Luyfe Rivas, Madrid.



**Figura 6.** Entrevista a docente Naturaliza Joaquín Marzá. Un planeta de Historias. El País. Jaime Ripa, Quique Oñate, María Page y Paula D. Molero. Centro escolar: CEIP Manuel Riquelme, Hurchillo - Orihuela, Alicante

## ¿Se puede hablar de naturaleza en clase de Matemáticas?

El proyecto Naturaliza introduce la educación ambiental en las asignaturas curriculares de 25 colegios de España



Figura 7. Reportaje EL País. Quique Oñate, Carlos Tomás, Paula D. Molero y Jaime Ripa. Centro escolar: CEIP Ciudad de Nejapa, Madrid

## CONTACTO



Para obtener más información sobre este proyecto:

- Consultar el [dosier informativo](#)
- Visitar la [página web](#)
- Contactar [naturaliza@ecoembes.com](mailto:naturaliza@ecoembes.com)